

Sommaire

Michel BERRÉ - Brigitte LÉPINETTE Présentation	7
Syntaxe et enseignement des langues (Journée d'étude du 2 décembre 2000 – École normale supérieure Lettres et Sciences humaines de Lyon)	
Annie BOONE Subordination, subordonnées et subordonnants	11
Brigitte LÉPINETTE La syntaxe dans les grammaires pour l'enseignement du français en Espagne au XIX ^e siècle	26
Michel BERRÉ Le français à l'école primaire en Flandre vers 1880 : quelques remarques sur la « nature » des contenus à enseigner	94
María José GARCÍA FOLGADO La gramática escolar española entre dos siglos (1780-1813) : la sin- taxis	126
Divers	
André BANDELIÉ Échanges épistolaires et préceptorat des Lumières	145
Lectures	
Maria Colombo-Timelli (éd.), « L'insegnamento della lingua francese a Milano nei secoli XVIII-XIX ^e » (Carla Pellandra)	174

6 *Sommaire*

Thierry Fabre, <i>La Méditerranée française</i> (André Reboullet)	176
Enrica Galazzi, <i>Le son à l'école. Phonétique et enseignement des langues (fin XIX^e siècle – début XX^e siècle)</i> (Elisabet Hammar)	177
Gilles Kraemer, <i>La presse francophone en Méditerranée</i> (André Reboullet)	180
Nadia Minerva et Carla Pellandra (éds.), <i>Aspetti di etica applicata. La scrittura aforistica. Actes du colloque international « Aforisma e didattica »</i> (Bologne – 23 et 24 juin 2000) (Jacqueline Lillo)	182
Nadia Minerva (éd.; con la collaborazione di Brigitte Soubeyran), <i>Dames, demoiselles, honnêtes femmes. Studi di lingua e letteratura francese offerti a Carla Pellandra</i> (Antonella Conti)	187
Denis Rolland, <i>La Crise du modèle français. Marianne et l'Amérique latine. Culture, politique et identité</i> (Gérard Vigner)	192
À signaler... (Carla Pellandra)	195