

Références bibliographiques

- ALBERO B., 2000, *L'autoformation en contexte institutionnel : du paradigme de l'instruction au paradigme de l'autonomie*, Paris : L'Harmattan
- ANDRE B., 1989, *Autonomie et enseignement / Apprentissage des langues Étrangères*, Paris : Didier-Hatier
- BARBOT M-J, 1998, (dir.) "Ressources pour l'apprentissage Excès et Accès", *Études de Linguistique Appliquée*, n°112, Didier-Erudition, Paris
- BARBOT M-J, 2001, *Les auto-apprentissages*, Clé International
- BARBOT M-J CAMATARRI G., 1999, *Autonomie et apprentissage, l'innovation dans la formation, Pédagogie scientifique et théorique*, Paris, PUF, 244 p. Traduit en portugais, édition RES
- BARBOT M-J, LANCIEN T. (2003): *Médiation, Médiatisation et Apprentissages*, Journée NEQ n°7, Notions en Questions (14 juin 2001), ENS Lettres et sciences Humaines à Lyon
- BARBOT M-J PUGIBET V. (2002) (dir). « Apprentissage des langues et usages en émergence », *Recherche et Applications, Le Français dans le monde*, janvier 2002
- BELISLE C., BIANCHI J., JOURDAN R., *Pratiques médiatiques*, Paris : CNRS
- BOUCHARD R. MANGENOT F., 2001, *Interactivité, interactions et multimédias*, Journée NEQ n°5, Notions en Questions (14 juin 2001), ENS Lettres et sciences Humaines à Lyon
- CARRE P., MOISAN A., POISSON D., 1997, *L'autoformation*, Paris : PUF
- COSTE D. (dir.), 1999, "Enseignement et formation à distance, Études de Linguistique Appliquée, n°113, Paris: Didier-Érudition
- CHANIER P., POTHIER M., (dir.) 1998, *Apprentissage des langues et environnements informatiques hypermédias*, Études de Linguistique appliquée, n° 110, Paris: Didier-Érudition
- CHEVALIER Y., *Outils multimédias et stratégies d'apprentissage du FLE*, Cahiers de la Maison de la recherche, Université Charles-de-Gaulle-Lille 3
- CHOPLIN H. 2002, dir.. *Les TIC au service des nouveaux dispositifs de formation*, Education permanente n°152
- CHOPLIN H. & HOTTE R., (dir.), 2004, « Enigmes de la relation pédagogique à distance ». Paris, *Distances et savoirs* vol.2, n°2-3, CNED, Lavoisier.
- CRINON, J., GAUTELLIER, Ch., 2001, : Apprendre avec le multimédia et Internet, CEMEA, Retz.
- DEBON C., 2001, « Les formation médiatisées: interactions entre dispositifs et usages en auto-formation » pp.251-272, *Questions de recherche en éducation*, t. 2. *Action et identité* (CRF-Cnam Paris), Paris: INRP.
- DEVELOTTE C., 2004 « L'étudiant en autonomie et ses professeurs virtuels : comment se personnalise la relation en ligne ? », UNTELE 2004, cédérom édité et diffusé par l'université UTC Compiègne.
- DEVELOTTE C. POTHIER M. , 2004, *La notion de ressources à l'heure du numérique*, Journée NEQ n°8, Notions en Questions (14 juin 2001), ENS Lettres et sciences Humaines à Lyon
- DEVELOTTE C., MANGENOT F., 2004 « Tutorat et communauté dans un campus numérique non collaboratif », *Distance et savoirs*, vol. 2 – n°2-3/2004, pp. 309-333.
- GLIKMAN V., 2000, *Formations ouvertes et à distance : les points de vue des usagers*, Actes de la journée d'études de l'INRP, INRP
- HOLEC H, 1979, *Autonomie et apprentissage des langues étrangères*, Conseil de l'Europe, Paris: Hatier
- HOLEC H.- 1988, *Autonomie et apprentissage auto-dirigé: terrains d'applications actuels*, Strasbourg: Conseil de l'Europe
- HOLEC H., 1994, *L'Apprentissage Auto-Dirigé : Une autre offre de formation. Principes, implications, réalisations*. Strasbourg : Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l'Europe.
- HOLEC H., HUTTUNEN I., 1997, *L'autonomie de l'apprenant en langues vivantes*. Recherche et développement, Strasbourg: Conseil de l'Europe

HOLEC H., LITTLE D., RICHTERICH R., 1996, *Stratégies dans l'apprentissage et l'usage des langues*, Strasbourg: Conseil de l'Europe

JACQUINOT G., 1981, "On demande toujours des inventeurs", *Communications* 33

JACQUINOT-DELAUNAY G. et MONNAYER L., 1999, "Avant propos" Il était une fois", *Le dispositif entre concept et usage*, Hermès n°25, CNRS éditions

JACQUINOT G., 1993, "Apprivoiser la distance et supprimer l'absence ? ou les défis de la formation à distance" *Revue française de Pédagogie*, n°102, p.55-67

LANCIEN T. (sous la direction.), 2000, "Multimédias, mutations du texte, Plurilinguisme et apprentissages", *Cahiers du français contemporain*, Lyon : Editions ENS

LANCIEN, Th., 1998, *Le multimédia*, Paris : Clé International.

LINARD, M., 1996, *Des Machines et des Hommes* Paris, L'Harmattan. (nulle édition : les annexes)

MANGENOT F., POTOLIA A., 2001, "Ressources en ligne pour l'enseignement/ apprentissage du français et d'autres langues européennes : étude typologique et comparative", *Etude préparée à la demande du Ministère des Affaires Etrangères*, ENS LSH à Lyon,

MANGENOT, F., 1997, "Exploitation pédagogique du multi/hypermédia en langues", *Le multimédia dans l'éducation*, Paris : Retz.

MANGENOT F. & ZOUROU K. (2004) "Apprentissage collectif et autodirigé: une formation expérimentale au multimédia pour de futurs enseignants de langues", *in Actes du colloque Untele sur cédérom*. Université de technologie de Compiègne.

MANGENOT F. (2005) «Une formation située de futurs enseignants au multimédia», in Tardieu C. & Pugibet V. (2005) *Langues et cultures. Les TIC, enseignement et apprentissage*, p. 123-133. Paris, CNDP, Dijon, CRDP de Bourgogne

LOUDART P. (dir.) -juillet 1997, *Multimédias, réseaux et formation*, Le français dans le monde, Recherches et applications Paris: Hachette

POTHIER M., 2003, *Multimédias, dispositifs d'apprentissage et acquisition des langues*, Ophrys

TARDIEU C. & PUGIBET V., 2005, *Langues et cultures. Les TIC, enseignement et apprentissage*, p. 123-133. Paris, CNDP, Dijon, CRDP de Bourgogne

WHITE, C., 1995, "Autonomy and strategy use in distance foreign language learning : research findings", *System*, Pergamon, Vol.23, n°2, pp.207-221

- *Auteurs ci-dessus rechercher des articles dans la revue en ligne Alsic (<http://alsic.u-strasbg.fr/>)*