



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Le CASNAV de Paris

et l'Alliance française de Paris-Ile-de-France

avec le soutien de

l'ACSé et de l'asdifle

vous prient d'assister à leur sixième conférence

Histoire, géographie et citoyenneté : des savoirs pour tous les élèves ?

avec

François Audigier

professeur en didactiques des sciences sociales
à l'université de Genève

Mercredi 11 mai 2011

de 13h à 15h

Auditorium Marc Blancpain de l'Alliance française

101 boulevard Raspail 75006 Paris

Métro Notre-Dame-des-Champs

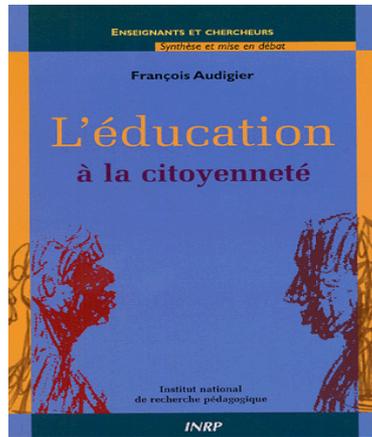
L'enseignement des trois disciplines, histoire, géographie, citoyenneté (pour prendre un terme plus actuel) a été introduit dans l'enseignement obligatoire à la fin du XIXe siècle pour répondre à des finalités politiques, intellectuelles et pratiques, clairement définies et affirmées. Quelles que soient les ouvertures des programmes, elles contribuaient à l'instruction et à l'éducation du citoyen, membre d'une communauté politique identifiée et délimitée, à la construction d'une identité collective. Depuis quelques décennies, ces trois disciplines ont été profondément déstabilisées. Nos sociétés se sont ouvertes au vaste monde ; elles se sont découvertes de plus en plus diverses, en relation notamment avec les migrations ; les appartenances et les identités sont devenues instables et mobiles ; la délimitation et les pouvoirs des communautés politiques sont mises à mal par des instances et des pouvoirs autres qui sont à des échelles supérieures et inférieures ; la massification de l'enseignement secondaire et la distance perçue comme de plus en plus grande entre la culture scolaire et les cultures jeunes ont ébranlé nos manières de penser l'École et l'enseignement...

Ces quelques mouvements, qui sont à penser dans un temps suffisamment long, obligent autorités scolaires et acteurs à des changements constants, les uns se réclamant d'un retour à un modèle ancien qui aurait fait ses preuves, les autres cherchant dans des changements profonds les solutions souhaitables, d'autres encore entreprenant des innovations à l'échelle de leur classe ou de leur établissement, d'autres enfin tentant de faire face dans la solitude des murs de leur salle de classe... Et les enseignements des trois disciplines ?

Ayant pour objet l'étude des sociétés présentes et passées, les trois disciplines histoire, géographie, citoyenneté, remplissent un rôle essentiel dans la construction d'outils d'analyse et de compréhension de ces sociétés. Emportant avec elles une grande diversité de savoirs, d'ordre économique, social et démographiques, politique et juridique, culturel et technique, elles sont aussi confrontées à des processus qui sont autant intellectuels que pratiques, par exemple : la simplification, la généralisation, la conceptualisation.

Après avoir rappelé quelques aspects des mutations actuelles, l'essentiel de cette intervention portera sur la contribution de ces trois disciplines à une étude et une compréhension du monde actuel, donc aussi à l'insertion raisonnée et critique des élèves dans ce monde, ainsi que sur les trois processus cités.





L'éducation à la citoyenneté par François Audigier : INRP 1999

L'éducation à la citoyenneté est probablement l'aspect de l'éducation scolaire où les particularités culturelles, sociales et politiques pèsent le plus lourd. Plus qu'aucun autre aspect, elle nous renvoie aux spécificités de chacune de nos écoles, aux manières différentes dont se tissent les relations entre les familles, les Etats, les associations religieuses ou non, au poids confié aux institutions scolaires dans la construction et la reproduction du lien social et politique. La citoyenneté se définit-elle comme l'appartenance à une communauté politique ou est-elle envisagée de façon plus large à la fois dans son contenu et dans les appartenances auxquelles elle fait référence ? L'éducation à la citoyenneté doit-elle concerner l'ensemble de la collectivité enseignante et éducative ou doit-elle être prise en charge par une discipline scolaire ?

~~~~~

## **Conférence organisée avec le soutien de**



Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage - 44 rue Alphonse Penaud - 75020 Paris - 01 44 62 39 81 - [www.ac-paris.fr](http://www.ac-paris.fr)



Alliance Française Paris IdF - 101 boulevard Raspail - 75270 Paris cedex 06 - 01 53 63 08 03 - [www.alliancefr.org](http://www.alliancefr.org)



Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances - 209, rue de Bercy - 75585 Paris cedex 12 - 01 40 02 77 01 - [www.lacse.fr](http://www.lacse.fr)



Association de didactique du français, langue étrangère et seconde - 34 rue de Fleurus - 75005 Paris - [www.asdifle.org](http://www.asdifle.org)

## et le parrainage de

La Librairie «LES YEUX OUVERTS» 6 Ché des Bas Vignons 91100 Corbeil-Essonnes



Tél. : (+33/0) 3 88 41 59 24 - Téléc. : (+33/0) 3 88 41 59 06 – [infos@acedle.org](mailto:infos@acedle.org) – <http://acedle.org>



**ADEB** - Association pour le développement de l'enseignement du bi/plurilinguisme – 5 rue de la Huchette 75005 Paris



**A**ssociation pour la **P**romotion de l'**I**nter**C**ompréhension - 94, boulevard St-Germain - 75005 Paris - [contacts.apic@gmail.com](mailto:contacts.apic@gmail.com)



Association des professeurs de langues vivantes - 19 rue de la Glacière - 75013 Paris - [www.apil-languesmodernes.org](http://www.apil-languesmodernes.org)

